



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2024-08-21 16:34:55

Приложение 2.2.3
к ОПОП-II по специальности
43.02.17 Технология индустрии красоты

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

Утверждена приказом директора
ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»
№ 136-ОС от 14.06. 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Сергиев Посад

2024

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 6
«14» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР
«16» мая 2024 г.

Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г. № 775, на основе примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ПООП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Григорьев Д.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика	4
1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	6
2. Структура в содержании дисциплины	7
2.1. Структура в содержании дисциплины	7
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	8
3.Условия реализации дисциплины	13
3.1. Материально-техническое обеспечение	13
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	13
4. Контроль и оценка знаний	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	– организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	-
ОК.06	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК. 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона	

деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях – эффективно действовать при угрозе террористического акта; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях Военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	– основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования – развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны - основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни	
--	--	--

	– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания		
--	--	--	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки(если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
<i>теоретическое обучение</i>	18	-
<i>лабораторные работы и практические занятия</i>	48	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	68	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Цели и задачи изучения дисциплины.	2	
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.		
	Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
	Терроризм и меры по его предупреждению.		
	Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера и техногенного характера	2	
	Практическое занятие №2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
	Практическое занятие №3. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	4	
	Действия населения в очаге ядерного поражения.		
	Химическое оружие и его характеристика.		
	Действия населения в очаге химического поражения.		
	Средства индивидуальной защиты населения.		
	Биологическое оружие и его характеристика.		
	Действие населения в очаге биологического поражения.		
	Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.		
	Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 4. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие №5. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №6. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Практическое занятие №7. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		44	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		44	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №8. Организация обороны Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 9-10. Нормативные документы о воинской обязанности и воинском учете	4	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Русская военная сила: от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие №11.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие №12.Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие №13.Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	2	
Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Понятие и сущность военной обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №14-15. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	4	
	Практическое занятие № 16. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	Практическое занятие №17.Военная присяга	2	
Тема 2.4. Символы военной чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	8	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Боевое Знамя части–символ военной чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена–почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 18. Воинские звания и военная форма одежды Военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 19. Ордена–почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	
	Практическое занятие № 20. Патриотизм и верность воинскому долгу–основные качества защитника Отечества	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	ОК.04, ОК.06, ОК. 07

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №21. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Практическое занятие №22-24. Выполнение разборки и сборки автомата Калашникова	6	
	Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)	44	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	32	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий	30	
	Практическое занятие №8. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие №9. Первая помощь при наружных кровотечениях	2	
	Практическое занятие №10-11. Первая помощь при травмах различных областей тела	4	
	Практическое занятие №12. Первая помощь при ожогах и воздействии Высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие №13. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Практическое занятие №14. Составление характеристик и периодов и оказание первой помощи при сдавливании	2	
	Практическое занятие №15. Изучение и освоение правил наложения повязок на голову	2	
	Практическое занятие №16. Изучение и освоение правил наложения повязок на грудь	2	

		Практическое занятие №17. Изучение и освоение правил наложения повязок на верхние конечности	2	
		Практическое занятие №18. Изучение и освоение правил наложения повязок на нижние конечности	2	
		Практическое занятие №19. Правила наложения повязок и шин при переломах	2	
		Практическое занятие №20. Общие правила транспортировки пострадавшего	2	
		Практическое занятие №21-22. Общий уход за больными	4	
Тема	2.2.	Содержание учебного материала	6	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
Профилактика инфекционных заболеваний		Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №23. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема	2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК.04, ОК.06, ОК. 07
Обеспечение здорового образа жизни		Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие №24. Изучение основных положений организации рационального питания	2	
Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете			2	
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасность жизнедеятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2024

3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
7. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Военная доктрина Российской Федерации.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании».
5. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<i>Знать:</i> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона – основы пожаробезопасности и электробезопасности; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования – развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Демонстрирует знание: – психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основ проектной деятельности – сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – путей обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основных направлений изменения климатических условий региона – основ пожаробезопасности и электробезопасности; – мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования – развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задач и основных мероприятий гражданской обороны основы военной службы и обороны государства;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

основы военной службы и обороны государства; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни	– основных видов вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – основ оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; – классификации и общих признаков инфекционных заболеваний; – основы здорового образа жизни	
Уметь: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует умение: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

– эффективно действовать при угрозе террористического акта; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях Военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	– эффективно действовать при угрозе террористического акта; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – обеспечивать устойчивость объектов экономики; – прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск; – ориентироваться в воинских званиях Военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим – оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; – составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	
---	---	--

